

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

499401: สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1
Health and Disease of Newborn to Adolescence I

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (4-0-8)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

แพทยศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|--|--|
| 1. ผศ.แพทย์หญิงจิรนนท์ วีรกุล | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. แพทย์หญิงชมพูนุท บุญโสภณ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3. แพทย์หญิงวรรณมา อัจจงคำ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก |
| 4. นายแพทย์วิชาญ กิตติประพันธ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก |
| 5. แพทย์หญิงปิยรัตน์ กรมราช | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก |
| 6. แพทย์หญิงมณฑนา พูน้อย | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ |
| 7. นายแพทย์วันชนะ จินดาคำ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลแพร่ |
| 8. แพทย์หญิงพจนพร โกสิยศิริกุล | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลแพร่ |
| 9. นายแพทย์พีรพงศ์ ไธสงประมูล | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพิจิตร |
| 10. แพทย์หญิงพรศิริ สุชัยบุญจาประดิษฐ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช |

อาจารย์ผู้สอน

1. คณาจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. อาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณาจารย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก

4. คณาจารย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลอุดรดิตต์
 5. คณาจารย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลแพร่
 6. คณาจารย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพิจิตร
 7. คณาจารย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่1 และ 2 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 2
8. สถานที่เรียน
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร
โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก
โรงพยาบาลอุดรดิตต์
โรงพยาบาลแพร่
โรงพยาบาลพิจิตร
โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
28 เมษายน 2558

ตัวอย่างเอกสารหลักวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้บัณฑิตแพทย์มีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น รวมถึงระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค ป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ โดยเน้นปัญหาและโรคที่พบบ่อยในเด็ก โดยสามารถบูรณาการองค์ความรู้ และนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาอธิบายได้

1.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนิสิตได้ผ่านการศึกษาตามหลักสูตรสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1 แล้วนิสิตแพทย์ต้องมีความรู้ความสามารถดังนี้

1. อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ การทำงาน การเจริญเติบโตของเด็กที่ร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น (อายุน้อยกว่า 15 ปี) ในสภาพปกติและผิดปกติ และบอกความแตกต่างระหว่างเด็กในอายุต่างๆ กับผู้ใหญ่ทั้งในด้านกายภาพ สรีรภาพและจิตวิทยา
2. สามารถให้การตั้งสมมุติฐานวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อยตามอาการนำของผู้ป่วยได้
3. สามารถให้การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยตามสมมุติฐานของโรคที่ตั้งไว้ได้ และรู้ถึงระบาดวิทยา สาเหตุ ปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาของโรคนั้น ๆ
4. เข้าใจหลักการด้านรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้การส่งตรวจทางรังสี เวชศาสตร์ฟื้นฟูและสาขาวิชาอื่นมาบูรณาการเพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดโรค การตั้งสมมุติฐานโรค และการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาได้อย่างเหมาะสม
5. ทราบข้อบ่งชี้การส่งปรึกษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูและสาขาวิชาอื่นเพื่อให้มีการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
6. เข้าใจวิธีการทำหัตถการเบื้องต้นที่ไม่ซับซ้อนโดยทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนในการทำ การตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในการทำหัตถการดังกล่าว
7. รู้แนวทางในการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นตามสมมุติฐานของโรคที่ตั้งไว้และสามารถแปลผลทางห้องปฏิบัติการได้
8. รู้แนวทางการดูแลปัญหาสุขภาพเด็ก ครอบครัวและชุมชนได้ด้วยมาตรการทั้ง 4 คือ ป้องกัน รักษา ส่งเสริมและฟื้นฟู โดยคำนึงบุคลากร เศรษฐฐานะและทรัพยากรที่จะอำนวยพร้อมทั้งการให้ศึกษาด้วยวิธีการที่เหมาะสม
9. มีคุณธรรม จรรยาแพทย์ ความรับผิดชอบและมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อเด็ก ผู้ป่วยญาติ และผู้ร่วมงาน สามารถร่วมและประสานงานต่อบุคลากรทางสาธารณสุขและบุคลากรประเภทอื่น ทางด้านวิชาการ และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม สามารถนำความรู้ทั้งหมดมาดูแลผู้ป่วยได้แบบองค์รวม โดยครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย โดยมีการบูรณาการความรู้ทั้งจากตำราและจากการวิจัยเข้ากับ ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน

11. มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพขั้นปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ที่เกี่ยวกับสุขภาพและโรคของเด็ก ในวัยต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2555

ตัวอย่างเอกสารหลักวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น อายุน้อยกว่า 15 ปี ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค ป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ เน้นปัญหาและโรคที่พบบ่อยในเด็ก การเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ผิดปกติ ภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม บูรณาการกับสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Theoretical medicine regarding the growth and development of human beings from birth to adolescence of less than 15 year-old, the epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and diagnosis, medical treatment, disease prevention, and rehabilitation, emphasis on common problems and disease, abnormal growth and development and emergency conditions, establishing good attitude in taking care of pediatric patients by the holistic approach, integrating with other related medical specialties

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 63 ชั่วโมง ต่อนิสิตแพทย์ 1 กลุ่ม

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 120 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

0.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการเขียนรายงานผู้ป่วย/Portfolio

ตัวอย่างเอกสารหลักสูตร

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2 ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มอบหมายให้นิสิตแพทย์ทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตแพทย์ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้หลักการทางทฤษฎี
- 2.2. มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

วิธีการสอน

1. สอนแบบบรรยายและยกตัวอย่างผู้ประกอบวิชาชีพ
2. นิสิตค้นคว้าความรู้ในหัวข้อที่กำหนดและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. จัดบรรยายโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง

วิธีการประเมินผล

1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Topic /TBL/CBL)
2. ประเมินจากรายงานสัมมนา (Report)
3. ประเมินจากการสอบ MCQ
4. ประเมินจากการสอบ CRQ

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.2 การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านต่างๆ ได้

วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ
2. จัดให้มีการเขียนรายงานผู้ช่วยเพื่อฝึกการคิด การเขียน และการหาข้อมูล

วิธีการประเมินผล

1. การเขียนรายงานของนิสิตแพทย์
 2. การนำเสนอผลงาน Topic /TBL/CBL
 3. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตแพทย์คิดแก้ปัญหา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 4.1 มีความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
 - 4.2 สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่อาศัยปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
- 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีการประเมินผล

1. ทักษะการนำเสนอผลงาน
2. ทักษะการจัดทำรายงาน
3. ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะทางคลินิก

- 6.1 มีความสามารถตั้งสมมติฐาน และวินิจฉัยโรคจากการซักประวัติตรวจร่างกาย
- 6.2 เลือกใช้การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- 6.4 การดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ

วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนในเรื่องของการซักประวัติ ตรวจร่างกาย
2. ให้นิสิตแพทย์ฝึกประสบการณ์จากผู้ป่วยจริง
3. จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อให้นิสิตแพทย์สามารถรวบรวมข้อมูล ตั้งสมมติฐานโรค และสามารถดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

4. ให้นิสิตแพทย์เห็นตัวอย่างการดูแลผู้ป่วยเป็นทีม แบบสหสาขาวิชาชีพ

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน
2. ทักษะการนำเสนอผู้ป่วยขณะอยู่ในหอผู้ป่วย
3. ทักษะการสื่อสาร รวบรวมข้อมูล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ

ตัวอย่างเอกสารหลักที่อ่าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	วิธีการสอน	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-4	<ul style="list-style-type: none"> - การซักประวัติและตรวจร่างกายตามระบบ - การซักประวัติตรวจร่างกายทารกแรกเกิด - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	33	<ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ - อาจารย์คณะทันตแพทย์ - คณาจารย์ ศพค. รพ.พุทธชินราช พิษณุโลก - คณาจารย์ ศพค. รพ.อุตรดิตถ์
5-8	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาและโรคที่พบบ่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ศึกษาคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	30	<ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์ ศพค.รพ.แพร่ - คณาจารย์ ศพค.รพ.พิจิตร - คณาจารย์ ศพค. รพ.สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

**หมายเหตุ สอนร่วมกับ (Co-requisites) สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 2

ลำดับ	หัวข้อการสอน	อาจารย์ผู้สอน	การจัดการสอน	จำนวน ชั่วโมง
1	Orientation	พญ.ชมพูนุท	Lecture	2
2	Medical ethic I	คณาจารย์	Case discussion	2
3	การซักประวัติ ตรวจร่างกายทารกแรกเกิด	พญ.ชมพูนุท	Lecture	2
4	การซักประวัติ ตรวจร่างกายตามระบบในผู้ป่วยเด็ก	พญ.สาริน	Lecture	2
5	Normal growth and development	ผศ.พญ.จิรนนท์	Lecture	2
6	Child health supervision	ผศ.พญ.จิรนนท์	Lecture	2
7	Cognitive and psychosocial development	พญ.จันทร์เพ็ญ	Lecture	2
8	Common congenital cardiac disease	นพ.ยุทธพงศ์	Lecture	2
9	Immunization	ผศ.พญ.สุวรรณี	Lecture	2
10	Fluid and electrolyte	พญ.ภาณุศรีวี	Lecture	3
11	Common infectious disease I	พญ.กัญญา	Lecture/Topic	2
12	Pediatric nutrition	พญ.จิตติมา	Lecture	2
13	Common dermatologic problem	พญ.วรวรรณ	Lecture	2
14	Anemia	พญ.สมพร(รพ.พุทธ)	Lecture	2
15	Upper respiratory tract illness	ผศ.พญ.สุวรรณี	Lecture	2
16	Lower respiratory tract illness	พญ.ไกลดา	Lecture	2
17	Toxicology and snake bite	พญ.ยีนุช	Lecture	2
18	Dental problem in children	ทันตแพทย์พิชิต	Lecture	2
19	Common abdominal problem in children	พญ.จิตติมา	Lecture	2
20	Bleeding	พญ.สมพร(รพ.พุทธ)	Lecture	2
21	Edema	นพ.ยุทธพงศ์	Lecture/Topic	2
22	Seizure disorder	พญ.สุดารัตน์	Lecture/TBL	2
23	Basic procedure I	พญ.ทิพย์กาญจน์	Skill teaching	2
24	การตรวจร่างกายทารกแรกเกิด	พญ.ชมพูนุท	Skill teaching	2
25	การตรวจร่างกายตามระบบในผู้ป่วยเด็ก	พญ.สาริน	Skill teaching	2
26	UTI and vesicoureteral reflux	นพ.ยุทธพงศ์	Topic	2
27	Common CNS disease	พญ.สุดารัตน์	Topic	2
28	Respiratory distress in newborn	พญ.ไกลดา	Topic	2
29	Jaundice	พญ.ชมพูนุท	Topic/CBL	2
30	Gastroenteritis	พญ.จิตติมา	Topic/CBL	2
31	Common radiologic finding in pediatric	พญ.นงลักษณ์	Lecture	2
รวมชั่วโมงสอน				63

การประเมินผล

มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative evaluation) โดยใช้รายงานฉบับแรกและ Portfolio ครั้งแรกและแจ้งให้นิสิตทราบ

การประเมินเพื่อตัดสิน (Summative evaluation)

1. CRQ	จำนวน	15-20	ข้อ	1.5 -2	ชม.	25 %
2. MCQ	จำนวน	100	ข้อ	2	ชม	50 %
3. Report	6 ฉบับ					20 % สัดส่วนดังนี้
	- Report	ธรรมดา	(3.5% x 4 ฉบับ)	=	14%	
	- Best report	(6% x 1 ฉบับ)	=	6%		
4. Topic/TBL/CBL						5%

เกณฑ์การตัดสินประเมินผล

ตัดเป็น 8 เกรด คือ A,B+,B,C+,C,D+,D,F แบบอิงกลุ่ม/อิงเกณฑ์

เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

1. นิสิตแพทย์ที่ขาดเรียนหรือขาดการปฏิบัติงานโดยไม่มีเหตุอันควรจะขาดสิทธิ์ในการสอบลงกอง
2. นิสิตแพทย์ที่ขาดเรียนหรือขาดการปฏิบัติงานเกินร้อยละ 20 ของเวลาทั้งหมดจะขาดสิทธิ์ ในการสอบลงกอง
3. นิสิตที่มีพฤติกรรมทุจริตในการสอบ หรือในการปฏิบัติงานจะไม่มีสิทธิ์ในการสอบ
4. การตัดสินคะแนนใช้คิดคะแนนรวมนำมาตัดเกรดเป็น A,B+,B,C+,C,D+,D,F โดยนิสิตจะต้องได้ไม่ต่ำกว่า C

จึงจะถือว่าผ่าน

5. กรณีนิสิตสอบไม่ผ่านต้องให้ปฏิบัติงานซ้ำต่อ ในช่วงระยะเวลาที่ภาควิชากำหนด หรือต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ แล้วจึงประเมินใหม่อีกครั้ง

6. นิสิตแพทย์ที่ไม่ส่งรายงานครบ 6 ฉบับ และไม่ส่ง Portfolio ก่อนสอบ ขาดสิทธิ์ในการสอบลงกอง

ตัวอย่างเอกสารหลักวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. ศาสตราจารย์ นพ.เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์, ศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์. การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ:ด้านพุทธการพิมพ์, 2548.
2. ธราธิป โคละทัต, สุนทร อ้อเผ่าพันธ์. Neonatology for pediatricians. กรุงเทพฯ:พี.เอ.อีฟวิง; 2542.
3. กิตติ อังศุสิงห์, นวลอนงค์ วิศิษฐสุนทร, อัจฉรา สัมบุญณานนท์ และคณะ.กุมารเวชปฏิบัติทันยุค. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชวนพิมพ์; 2542.
4. ม.ร.ว.จันทร์นิวัธ เกษมสันต์ และบุญชอบ พงษ์พานิชย์ กุมารเวชศาสตร์ เล่ม 1 โครงการตำราศิริราช กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2522.
5. นวลจันทร์ ปราบพาล, วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์, ปราโมทย์ ไพรสุภรณ, จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์. การซักประวัติและตรวจร่างกายในเด็ก โครงการตำราจุฬาฯ กุมารเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ : บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2549.
6. วันเพ็ญ บุญประกอบ, อัมพล สุอำพัน, นงพงา ลิ้มสุวรรณ และคณะ. จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2538.
7. จันทิตา พฤชานานนท์, ประสพศรี อึ้งถาวร. การดูแลสุขภาพเด็ก. วิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยและสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์, 2536.
8. จันทิตา พฤชานานนท์, รัตโนทัย พลันธิกร พงษ์ศักดิ์ น้อยพยัคฆ์, ประสพศรี อึ้งถาวร. การบริหารความเสี่ยงในการดูแลสุขภาพเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์, 2546.
- 9 .Behrman RE, Kliegman RM, et al. Nelson Textbook of Pediatrics. 19th ed. Philadelphia : W.B. Saunders, 2011.
- 10.กุลกัญญา โชคไพบูลย์กิจ, มณฑา ดุจษณานนท์, ศุภมิตร ชุณหสวัณวิวัฒน์, ปิยนิตย์ ธรรมมาภรณ์พิลาศ, บรรณาธิการ. ตำราวัดขึ้นและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค 2550. สำนักโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก. 2550.
11. อำไพวรรณ จวนสิทธิ์. คู่มือปฏิบัติหัตถการพื้นฐานในเด็ก. ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ; 2537.
12. วรารุญ สุมาวงศ์. คู่มือปฏิบัติเวชหัตถการระดับคลินิก.งานแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี. กรุงเทพฯ: สุพรการพิมพ์; 2539.
13. ศรีสุภกัญญา สิงคาลวณิช, ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน, สมจิต ศรีอุดมขจร, สมใจ กาญจนางค์กุล. ปัญหาโรคเด็กที่พบบ่อย. สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. กรุงเทพฯ; สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร. 2549.
14. เปรมฤดี ภูมิถาวร, สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์, กาญจนา ตั้งนรารักษ์กิจ, สุทวามิชัยกุล, สุรางค์ เจียมจรรยา. กุมารเวชศาสตร์ สำหรับนักศึกษาแพทย์ เล่มที่ 1-2.กรุงเทพฯ;ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,2553.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ)

ไม่มี

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.neonatology.com

www.brightfutures.org

<http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rapc/index.html>

<http://www.aap.org/>, <http://aapredbook.aappublications.org/>

<http://www.cdc.gov/hiv/>, http://www.rihes.cmu.ac.th/ped_HIV/index.html

www.thaipedlung.org

www.thaipediatrics.org

<http://www.uptodate.com>

<http://www.md.consult>

<http://www.merck.com/pubs/mmanual/section7/section7.htm>

<http://pthaigastro.org>

ตัวอย่างเอกสารที่ส่งมา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ภาควิชาจัดให้นิสิตแพทย์ประเมินรายวิชาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกกลุ่มโดยใช้แบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ภาควิชาจัดให้นิสิตแพทย์ประเมินการสอนของอาจารย์ทุกชั่วโมงโดยใช้แบบประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยผ่านการประชุมภาควิชา เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิตแพทย์และการตรวจรายงานผู้ป่วยของนิสิตแพทย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

ตัวอย่างเอกสารหลักสูตรฯ